

AIMHighNY

*Cuestionario sobre
los Estándares Básicos Comunes Estatales de Nueva York*



- The New York State Education Department is reviewing the Common Core Learning Standards to ensure the standards are right for New York's students
- *El Departamento de Educación del Estado de Nueva York está revisando los Estándares Básicos Comunes Estatales para asegurar que sean apropiados para los estudiantes del estado*
- An online, public survey allows the public to provide feedback on specific standards
- *Un cuestionario electrónico está disponible para que el público pueda opinar acerca de los estándares específicos*
- Feedback will help inform any adjustments made to the standards
- *Su opinión ayudará en cualquier cambio que se haga en los estándares*
- Survey is open now through Monday, November 30, 2015
- *El cuestionario está disponible a partir de ahora hasta el lunes, 30 de noviembre 2015*

El cuestionario está disponible a:
<http://www.nysed.gov/aimhighny>

AIMHighNY

The New York State P-12 Common Core Learning Standards:

- provide a consistent set of expectations for what students should learn and be able to do
- are internationally-benchmarked and evidence-based

Los Estándares Básicos Comunes Estatales de Nueva York desde Pre-escolar hasta el Grado 12 (P-12)

- *proveen expectativas que los estudiantes deben aprender y hacer*
- *tienen niveles de proficiencia internacional y están basados en evidencia académica*

The New York State P-12 Common Core Learning Standards are not:

- assessments
- evaluations
- curriculum

Los Estándares Básicos Comunes Estatales de Nueva York en P – 12 no son:

- *exámenes*
- *evaluaciones*
- *plan de estudios*

AIMHighNY

The survey provides an opportunity for every New Yorker to go online, review each standard and comment on what is liked, not liked, or offer a suggestion for a change to a particular standard.

The survey is not a referendum on the standards. It is intended to:

- increase awareness and understanding of New York's current standards in ELA and math; and
- gather actionable feedback from New Yorkers in order to adjust and improve the standards

El cuestionario provee una oportunidad para cada ciudadano en Nueva York para opinar electrónicamente acerca de cada Estándar y dar su comentario sobre lo que le gusta o no le gusta, y ofrecer sugerencias para cambiar un Estándar específico.

El cuestionario no es un referéndum en los Estándares. Su intento es:

- *aumentar sabiduría sobre los Estándares de Nueva York en inglés y matemáticas; y*
- *recopilar información sobre las reacciones informativas de ciudadanos de Nueva York para ajustar y mejorar los Estándares*

The Common Core Learning Standards

***Los Estándares Básicos Comunes
Estatales de Nueva York***

The Move to Common Core/*Cambio a los Estándares Básicos*

Whether they want to go to college or straight into the workplace, our students need to be able to think critically and solve complex problems.

Ya sea que ellos quieran ir a la universidad o emplearse en un trabajo, nuestros estudiantes deben pensar críticamente y resolver problemas complejos.

In 2010, the Board of Regents adopted more rigorous, college and career-readiness standards to help ensure our schools are preparing all children for success upon graduation from high school.

En 2010, la Junta de Regentes adoptó estándares más rigurosos, para asegurar que ellos estén preparados para tener éxito en la universidad o un trabajo después de graduarse de escuela secundaria.

Why Common Core?

- ✓ They help all children—no matter who they are—learn the same skills.
- ✓ They are clear expectations for what your child should know and be able to do in key areas: *reading, writing, speaking and listening, language and mathematics.*
- ✓ If you know what these expectations are, then you can work with your child's teacher and help your child prepare.

¿Por qué los Estándares Básicos?

- ✓ *Ayudan a todos los niños —no importa quienes sean—a aprender las mismas habilidades.*
- ✓ *Tienen expectativas claras acerca de la sabiduría y habilidades en las áreas de lectura, escritura, lenguaje oral y auditivo, y en matemáticas.*
- ✓ *Si Uds. conocen estas expectativas, pueden apoyar a los maestros de sus hijos y también ayudarlos a prepararse.*

Common Core in the Classroom

ELA/Literacy

- ✓ Read both non-fiction and fiction
- ✓ Learn about the world by reading
- ✓ Read more challenging material closely
- ✓ Discuss reading using evidence
- ✓ Write non-fiction using evidence
- ✓ Increase academic vocabulary

Mathematics

- ✓ Focus: learn more about fewer key topics
- ✓ Build skills within and across grades
- ✓ Develop speed and accuracy
- ✓ Really know it, really do it
- ✓ Use it in the real world
- ✓ Think fast AND solve problems

Los Estándares Básicos en el Salón de Clase

Artes del lenguaje en inglés

- ✓ Leer tanto textos de realidad como de ficción
- ✓ Aprender acerca del mundo, por medio de la lectura
- ✓ Leer material complejo atentamente
- ✓ Hablar de la lectura usando evidencia
- ✓ Escribir ensayos de realidad usando evidencia
- ✓ Aumentar el vocabulario académico

Matemáticas

- ✓ *Concentración: Aprender más de menos temas claves*
- ✓ *Construir habilidades dentro y a través de los grados*
- ✓ *Desarrollar rapidez y precisión*
- ✓ *Saberlo de verdad. Hacerlo de verdad.*
- ✓ *Usarlo en el mundo real*
- ✓ *Pensar con rapidez y resolver problemas*

Learn more about the Standards

Aprenda más acerca de los Estándares

Visit www.nysed.gov and www.engageNY.org

Visiten www.nysed.gov y www.engageNY.org

Talk to your child's teacher

Hablen con el maestro de su hijo.

AIMHighNY

**The Common Core Learning
Standards Survey**

**El Cuestionario acerca de
los Estándares Básicos**

Teachers, administrators, school board members, parents, the business community, and anyone with an interest in the future of our schools should participate in the survey.

Maestros, directores, miembros de juntas escolares, padres, la comunidad negociante, y cualquier persona con interés en el future de nuestras escuelas deben participar en el cuestionario.

AIMHighNY

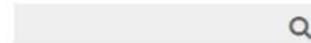
Navigating the Survey/**Navigando el Cuestionario**

• The Welcome Page

- Message from Commissioner Elia
- Information about the survey format and purpose
- Links to current ELA/Literacy and Math Common Core Learning Standards for prekindergarten through grade 12

• **Página de Bienvenidos**

- Mensaje de Comisaria Elia
- Información sobre el objetivo y forma del cuestionario
- Enlace a los Estándares para artes del lenguaje en inglés y matemáticas desde pre-éscolar hasta 12° grado



About NYSED | Program Offices | News Room | Employment | Finance & Business | Policy & Guidance | Business Portal

AIMHighNY

*In New York State, we are committed to higher standards and to evaluating the standards on a regular basis with input from stakeholders. The New York State Education Department (NYSED) is conducting a review of the **New York State P-12 Common Core Learning Standards in English Language Arts/Literacy and Mathematics**. NYSED is conducting a survey in order to provide an opportunity for the public to comment on the standards. The results of the survey will directly inform any changes that we make to the standards as a result of the review. I look forward to hearing from you and reviewing your feedback on the standards.*

-- Commissioner Elia



Navigating the Survey/ **Navigando el Cuestionario**

Demographic Information

- Before starting the survey, you must answer a few demographic questions and agree to the terms and conditions
- Demographic information **CANNOT** be used to identify survey respondents
- Information will help inform adjustments to the standards

Información Demográfica

- Antes de comenzar a llenar el cuestionario, hay que contestar algunas preguntas demográficas e indicar que está de acuerdo con los términos y las condiciones
- Información demográfica **NO** será usada para identificar personas que responden al cuestionario
- Información ayudará a informar sobre los ajustes de los estándares



New York State
EDUCATION DEPARTMENT
Knowledge > Skill > Opportunity

AIMHighNY

Welcome to the AIMHighNY Survey!

Please provide the following information about your interest in the standards.

* I live or work in New York:
 Yes No

* County of Residence

Select ▼

State Region of residence:

Select ▼

School District location:

Select ▼

Navigating the Survey/ **Navigando el Cuestionario**

• The Survey

- Standards are arranged by subject and grade level
- To review a standard, click the plus sign beside the standard to view more detailed information
- Browse standards within a subject and grade level or search for a particular concept by entering it in the search bar on the top left
- Respondents do not have to comment on every standard—just on the standards about which they wish to provide feedback

• El Cuestionario

- Los estándares están organizados por materia y por grado
- Para revisar un estándar, haga click en un icono “+”
- Ojee los estándares en una materia y por grado, o busque un concepto específico usando la búsqueda ubicado en la parte superior de la página a la izquierda
- Respondentes no necesariamente deben comentar en todos los estándares – solamente en los estándares en los que quieran proveer sus opiniones



AIMHighNY

Search: Subject: Grade:

English Language Arts and Literacy (2011)

Mathematics (2011)

End Session
(Return and continue at any time)

Survey Feedback/Comentarios en el Cuestionario

• Once the survey closes...

- Teams of New York educators, administrators, parents, and content experts in all grade levels will evaluate and review comments provided about specific standards
- Any changes recommended by these teams will be presented to the New York Board of Regents for consideration
- Changes to the standards would not be implemented until the 2016-17 school year or later

• Una vez que se cierre el cuestionario...

- Equipos de educadores, directores, padres, y expertos en las materias en todos los grados evaluarán y revisarán los comentarios sometidos en estándares específicos
- Cualquier cambio recomendado por esos equipos será presentado para consideración por la Junta de Regentes de Nueva York
- Cambios en los estándares no estarían implementados hasta el año escolar de 2016-17 o después

The screenshot shows a digital survey interface. At the top, there is a header for '4.NBT Number and Operations in Base Ten'. Below this, a sub-header reads 'Generalize place value understanding for multi-digit whole numbers.' The main content area is titled '4.NBT.1 Recognize that in a multi-digit whole number, a digit in one place represents ten times what it represents in the place to its right.' To the right of this title is a small icon of a document with a pencil. Underneath, there are two sections: 'Grade Documents:' with links for 'Grade 4 Introduction' and 'Math Practices', and 'Provide Feedback:' with five radio button options: 'I agree with the Standard as written', 'The Standard should be discarded', 'The Standard should be in a different grade level', 'The Standard should be broken up into several, more specific Standards', and 'The Standard should be rewritten'. At the bottom, there is a text input field with the prompt 'Please provide any comments about your feedback:'.

AIMHighNY

www.nysed.gov/AIMHighNY